

## Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): <b>PRZEDMIOT HUMANISTYCZNY LUB SPOŁECZNY</b>				Kod modułu: <b>A.6 (budownictwo)</b> <b>A.7</b>		
	Nazwa przedmiotu: <b>MEDIA LOKALNE W DOBIE INTERNETU</b>				Kod przedmiotu: A.6.9		
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: <b>INSTYTUT PEDAGOGICZNO - JEZYKOWY</b>						
	Nazwa kierunku: <b>BUDOWNICTWO, INŻYNIERIA ŚRODOWISKA, MECHANIKA I BUDOWA MASZYN</b>						
	Forma studiów: <b>STACJONARNE</b>		Profil kształcenia: <b>PRAKTYCZNY</b>		Poziom kształcenia: <b>STUDIA I STOPNIA</b>		
	Rok / semestr: <b>1/1 lub</b> <b>3/6 lub</b> <b>4/8</b>		Status przedmiotu /modułu: <b>WYBIERALNY</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>POLSKI</b>		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)						<b>30</b> <b>(warsztaty)</b>
Koordynator przedmiotu / modułu		<b>mgr Rafał Gruchalski</b>					
Prowadzący zajęcia		<b>mgr Rafał Gruchalski</b>					
Cel kształcenia przedmiotu / modułu		Zapoznanie studentów z charakterystyką mediów lokalnych, które z różnym skutkiem radzą sobie z pozyskiwaniem czytelników w sieci internetowej. Studenci dzięki udziałowi w zajęciach prowadzonych w formie projektowej wcielią się w rolę dziennikarzy lokalnych mediów i będą rozwiązywać aktualne problemy związane z działalnością mediów w Internecie.					
Wymagania wstępne		Ogólna wiedza na temat roli mediów w życiu każdego człowieka.					
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>							
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się					Kod kierunkowego efektu uczenia się	
01	Operuje podstawowymi wiadomościami na temat funkcjonowania mediów lokalnych w formie tradycyjnej i w Internecie					P6S_WK	
02	Potrafi dostrzec rolę dziennikarza lokalnego w kształtowaniu postaw mieszkańców danej miejscowości czy regionu.					P6S_WK, P6S_UU	
03	Wyszukuje, analizuje, ocenia i selekcjonuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.					P6S_UW, P6S_UK, P6S_KK	

04	Potrafi pracować w formie projektów, rozwiązując problemy, przed którymi w swojej pracy stoją dziennikarze mediów lokalnych	P6S_UW, P6S_UO
05	Pracuje w zespole, wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu przedstawionych problemów	P6S_UO
06	Dyskutuje na tematy związane z funkcjonowaniem mediów lokalnych	P6S_UK
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Warsztaty:</b>		
<p>Studenci poznają specyfikę mediów lokalnych, zarówno strictly internetowych, jak i tradycyjnych, które próbują przetrwać na rynku, inwestując w rozwój w sieci. Poznają odpowiedzi na pytania: czy Internet zjada tradycyjne media? Jak uniknąć takiego kanibalizmu? Jak powinny być tworzone media lokalne w sieci? Z jakich narzędzi powinny korzystać. Podczas zajęć studenci stworzą redakcję lokalnej gazety, rozwiązując projektowo problemy, z jakimi na co dzień borykają się lokalne media.</p>		
Literatura podstawowa	1. Michalczyk S., <i>Media lokalne w systemie komunikowania</i> , Katowice 2000. 2. Roguska A., <i>Media globalne – media lokalne</i> , Kraków 2012 3. Kuca P. (pod red.), <i>Media regionalne i lokalne w praktyce</i> , Rzeszów 2011	
Literatura uzupełniająca	1. Szynol A., <i>Dziennikarz lokalny w obliczu interesów politycznych i biznesowych redakcji</i> [w:] <i>Media w Polsce. Pierwsza władza IV RP?</i> pod red. M. Sokołowskiego, Warszawa 2007, s. 97-114. 2. Roguska A., <i>Telewizja lokalna w upowszechnieniu kultury regionalnej</i> , Kraków 2012 3. <i>Media lokalne i regionalne. Nerozwiazane problemy, nowe wyzwania</i> ; materiały z konferencji Helsińskiej Fundacji Praw Człowieka, Warszawa 2013	
Metody kształcenia	Praca projektowa, warsztaty, dyskusja.	
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Praca w grupach i prezentacja efektów pracy		01, 02, 03, 04, 05, 06
Pisemna odpowiedź obejmująca zagadnienia z wykładu		01, 02, 03, 04, 05
Projekt		01, 02, 03, 04, 05, 06
Formy i warunki zaliczenia	40% oceny za aktywność na zajęciach 60 % oceny za efekt pracy projektowej	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach	-	-
Samodzielne studiowanie	-	-

Udział w warsztatach	<b>30</b>	-
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	7	-
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	-
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	7	-
Udział w konsultacjach	1	-
Inne	-	-
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	0
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	<b>0</b>	
Liczba punktów ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	<b>1,2</b>	